

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы экономики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. техн. наук, Доцент, М.Ю. Харитонова

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: в процессе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть экономической теорией планирования, управления и контроля процессов нововведений в организациях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Анализировать данные финансовой и статистической отчетности. Разрабатывать меры воздействия на отдельные показатели инновационной деятельности. Готовить отчетные документы для внутреннего и внешнего пользования. Выполнять ситуационный анализ жизненного цикла проекта. Анализировать показатели эффективности реализации инновационных проектов. Собирать и обобщать данные о рыночных трендах и конкурентной обстановке в отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономики разделять применение основ экономических знаний на различные сферы жизнедеятельности навыками применения основ экономических знаний
ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	
ПК-7: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	основ экономического подхода к систематизированию и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов планировать финансово-экономические результаты проекта и вычислять основные показатели и критерии эффективности проектов. методами формирования перечня исходной информации, необходимой для анализа эффективности проекта; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Экономическая теория и рациональность									
	1. Введение. Экономическая теория и рациональность	2							
	2. Разделение экономики на макроэкономику и микроэкономику. Модель Кейнса. Милтон Фридман. Главные элементы и факторы экономических исследований.			2					
2. Основные элементы экономической теории									
	1. Основные элементы экономической теории	2							
	2. Цели и варианты выбора. Модель межотраслевого баланса. Разбор функционала модели межотраслевого баланса. Экономический анализ с использованием когнитивных факторов.			2					
3. Поведенческая экономика									
	1. Поведенческая экономика	2							

2. Принятие экономических решений потребителями, заемщиками и инвесторами. Приемы формирования рыночной цены на новую продукцию.			2						
4. Финансовый план. Модель трех капиталов									
1. Финансовый план. Модель трех капиталов	2								
2. Финансовый план. Баланс предприятия. Активы и пассивы. Активы в трех измерениях. Модель трех капиталов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Расчет по форме № 1 Баланса предприятия.			2						
5. Кредит и риски									
1. Кредит и риски	2								
2. Методы кредитования. Институты кредитования. Виды рисов и неопределенности.			2						
6. Биржевая торговля									
1. Биржевая торговля. Ценные бумаги	2								
2. Фьючерсы. Опционы. Разбор системы электронной торговли фьючерсами, форвардами, опционами. Фьючерсы.			2						
7. Паевые инвестиционные бумаги									
1. Паевые инвестиционные бумаги	2								
2. Расчет рисков при работе с паевыми бумагами.			2						
8. Страхование участников инновационного цикла									
1. Страхование участников инновационного цикла	2								

2. Участники страхового рынка. Методика страхования инновационной деятельности. Страхование юридических участников инновационной деятельности. Страхование физических лиц инновационной деятельности. Пенсионное страхование.			2					
9. Выбор финансовых посредников								
1. Выбор финансовых посредников	2							
2. Оформление юридических отношений с финансовым посредником.			2					
3. Самостоятельное изучение тем занятий							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кожевников Н. Н. Основы экономики: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования по дисциплине "Экономика"(Москва: Издательский центр "Академия").
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник и практикум(М.: Издательство Юрайт).
3. Шимко П. Д. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
4. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации: учебник(М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М).
5. Скляренок В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренок В. К., Прудников В. М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие(М.: ИНФРА-М).
6. Борисов Е. Ф. Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
7. Гайсин Р. С., Кирюшин О. И., Кучкин В. Г., Семенович В. С., Гайсин Р. С. Экономическая теория: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям: соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения. Рекомендовано УМО...(Москва: ИНФРА-М).
8. Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория: учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Экономика и управление"(Москва: Форум).
9. Кочетков А. А. Экономическая теория: учебник(Москва: "Дашков и К").
10. Гукасян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В. Экономическая теория: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЭКСМО).
11. Кислан Л. С. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Инноватика»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.yandex.ru
2. www.google.com

3. www.rambler.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.